

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский техникум
народных художественных промыслов»

Р.К. Саубанова

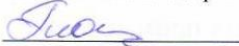
« 10 » 05 2023г.




**КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла
ОП. 09 Стандартизация, сертификация и техническое
документирование**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование
квалификации «Разработчик веб и мультимедийных приложений»

Согласовано
Заместитель директора по УПР
 /М.Р. Гаязова/
« 10 » 05 2023г.

Рассмотрено на заседании ПЦК
Протокол № 8
от « 25 » 04 2023г.
Председатель ПЦК
 /З.Б. Тагирова/

2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина ОП. 09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование входит в профессиональный цикл, является частью ППСЗ в соответствии с примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Цели и задачи дисциплины

- применять документацию систем качества;

- применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

Применять документацию систем качества.

Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

знать:

Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации.

Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации.

Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов.

Показатели качества и методы их оценки.

Системы качества.

Основные термины и определения в области сертификации.

Организационную структуру сертификации.

Системы и схемы сертификации.

3. Требования к результатам изучения

Полученные в результате изучения дисциплины теоретические знания и практические навыки необходимы для формирования следующих ОК и ПК:

ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1, 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2, ПК 5.2, 5.6, ПК 6.1, 6.3-6.5, ПК 7.3, ПК 8.3, ПК 9.1, 9.9, ПК 10.2.

Планируемые личностные результаты:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 13 Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

4. Основные виды занятий и особенности их проведения

4.1 Теоретический курс

Теоретический курс базируется на изучении следующих разделов:

- основы стандартизации;
- основы сертификации и техническое документирование;
- управление качеством;
- основы метрологии.

4.2 Лабораторно - практические занятия

Комплекс ЛПЗ способствует тому, что обучающийся умеет применять знания, чтобы продемонстрировать практические навыки:

- изучение нормативных документов;
- этапы разработки стандартов в РФ;
- схемы сертификации;
- порядок разработки документов в области качества.

4.3 Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов (СРС) заключается в выполнении заданий, предусмотренных тематикой внеаудиторных работ по разделам:

-Основные определения: стандартизация, стандарт, объекты стандартизации,

нормативный документ. Правовые основы стандартизации.

-Организация работ по стандартизации в области информационно - коммуникационных технологий .

-Сущность сертификации . Проведение сертификации.

-Всеобщее управление качеством.

Факторы влияющие на качество продукции.

-Единство измерений и единообразие средств измерений. Средства измерений.

-Самостоятельное изучение требований нормативно-технической документации (ГОСТов, ТУ).

5. Виды и способы контроля

Текущий контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса по темам,

проверки и защиты отчетов по выполнению практических и лабораторных работ, а также выполнения обучающимися заданий по СРС.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. • Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. • Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. • Показатели качества и методы их оценки. • Системы качества. • Основные термины и определения в области сертификации. • Организационную структуру сертификации. • Системы и схемы сертификации. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью)
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. • Применять 	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование.... • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата.... • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью)

<p>документацию систем качества.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации. 	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>студента)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... • Решение ситуационной задачи
--	---	---

6. Оценка достижения обучающимися личностных результатов

Оценка личностных результатов осуществляется обучающимися в результате самооценки, на основе представленных критериев. Лист самооценки заполняется студентами завершающего курса жх и вкладывается в портфолио.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Формируемые ценностные отношения к ценностям	Формы или критерии оценки личностных результатов обучающихся
ЛР 4	отношение к Труд	<p>–демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>–проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</p>
ЛР 7	отношение к Человеку	<p>–конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе;</p> <p>–соблюдение этических норм общения при взаимодействии с администрацией, преподавателями, обучающимися, заведующими лабораториями и руководителями практики.</p>
ЛР 13	отношение к Профессии и профессиональной	<p>–участие в исследовательской и проектной работе;</p>

	деятельности	<p>–участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии;</p> <p>–участие в командных проектах конкурсов профессионального мастерства</p>
--	--------------	--

Количественная оценка результата (от «2» до «5» баллов) и определяется в результате:

- текущего устного опроса по темам;
- промежуточных письменных работ.

Качественная оценка уровня преодоления подтверждается в результате:

- защиты практических работ (ЛПР);
- выполнения СРС по типовым заданиям;
- выполнения презентаций.

Итоговый контроль и оценка результатов изучения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе дифференцированного зачета (ДЗ) по вариантам заданий, предусматривающих ответ на контрольные вопросы.

Перечень вопросов к ДЗ:

- 1 История развития стандартизации.
- 2 Сущность управления качеством продукции.
- 3 Виды эталонов.
- 4 Основные определения: стандартизация, стандарт, объекты стандартизации.
- 5 Этапы разработки национального стандарта в РФ.
- 6 Цель и задачи метрологии.
- 7 Знаки соответствия и знаки обращения на рынке.
- 8 Основные термины и определения в области стандартизации.
- 9 Цели и задачи сертификации.
- 10 Факторы влияющие на качество продукции.
- 11 Поверка и калибровка средств измерения.
- 12 Этапы сертификации продукции.
- 13 Цели и задачи системы менеджмента качества.
- 14 Назначение штрихового кодирования.
- 15 Стандартизация программного обеспечения.
- 16 Принципы менеджмента качества.
- 17 Международный электротехнический комитет(МЭК).
- 18 Международная организация ИСО.
- 19 Структура документации Системы менеджмента качества.
- 20 Способы и средства документирования.
- 21 Объекты метрологии.
- 22 Что такое международный стандарт, государственный стандарт, национальный стандарт?

- 23 Виды и категории стандартов.
- 24 Порядок проведения работ по сертификации
- 25 Государственный контроль(надзор).
26. Этапы работ по проектированию СМК.
- 27 Национальная система стандартизации РФ.
- 28 Носители документированной информации.
- 29 Правовые основы стандартизации.
- 30 Правовые основы метрологии.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующими критериями:

- Балл «5» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение всего объёма программного материала;
 - б) выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизменяемые вопросы;
 - в) свободно применяет полученные знания на практике;
 - г) не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах и выполняет их уверенно и аккуратно.
- Балл «4» ставится, когда студент:
 - а) знает весь изученный материал;
 - б) отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
 - в) умеет применять полученные знания на практике;
 - г) в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, в письменных работах делает незначительные ошибки.
- Балл «3» ставится, когда студент:
 - а) обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя;
 - б) предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы;
 - в) слабо применяет полученные знания на практике;
 - г) допускает ошибки в устных ответах и в письменных работах.
- Балл «2» ставится, когда студент:
 - а) имеет отдельные представления об изученном материале, но всё же большая часть материала не усвоена;
 - б) не отвечает на вопросы воспроизводящего характера;
 - в) не применяет полученные знания на практике;
 - г) допускает грубые ошибки в устных ответах и в письменных работах.

Разработчик: Альмяшева Р.Ф. - преподаватель